



Erasmus+

BATTALGAZİ ANADOLU LİSESİ
KAPSAYICILIK: DEZAVANTAJLI ÖĞRENCİLERİN ÇOK BOYUTLU
GELİŞİMLERİNİN SAĞLANMASI VE OKULLAŞMA ORANININ ARTIRILMASI
ERASMUS+ KA121 OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYON PROJESİ TAKVİMİ

Proje Adı: Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü Okul Eğitimi Akreditasyonu

Proje Numarası: 2021-1-TR01-KA121-SCH-000009953

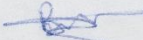
AYLAR	YAPILACAK FAALİYETLER
NİSAN	<ol style="list-style-type: none">1. Proje komisyonunun toplanması ve proje takviminin hazırlanması.2. Battalgazi Anadolu Lisesi'nde kapsayıcı eğitim kapsamında okulda bulunan dezavantajlı öğrencilerin tespiti (Annesi ve/veya babası hayatta olmayan, anne-babası ayrı olan, maddi yetersizliği olan, göçmen statüsünde olan, fiziksel bir engeli olan, üstün yetenekli, öğrenme zorluğu çeken öğrencilerin okul rehberlik servisi ve sınıf rehber öğretmenlerinin çalışmaları ile tespiti).3. Dezavantajlı öğrencilere yönelik aidiyet duygusu kazandırma ve iletişim becerilerini geliştirme çalışmalarının yapılması:<ol style="list-style-type: none">a. P4C etkinlikleri ile kendini ifade etme becerileri kazandırma.b. Tüm öğrencilerin dahil olduğu çevre bilinci kazandırmaya yönelik okul bahçesi ve çevresini temizleme, çöp toplama etkinliğinin yapılması.c. Okul bahçesini çiçeklendirme etkinliğinin düzenlenmesi.d. Olumlu davranış geliştirme üzerine pano hazırlama.e. Öğretmenlerden ve öğrencilerden oluşan bir grup tarafından İngilizce şarkı dinletisi düzenlenmesi.f. Her sınıfa sınıfın seçeceği İngilizce kelimelerden oluşan isim verme. (Örneğin 9/A sınıfına Tiger, Black, Wonder, Crunch gibi seçenekler sunup sınıfın girişine yazma. Wonder class gibi.)4. Sosyal medya platformlarının açılması ve okul web sayfasında akreditasyon bölümü oluşturulması.5. Aylık proje raporunun hazırlanması.

<p style="text-align: center;">MAYIS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Başarıyı artırıcı ve sosyal entegrasyon çalışmalarının yapılması: <ol style="list-style-type: none"> a. Felsefe dersinde P4C etkinliği ile kendini ifade etme becerileri kazandırma. b. Yabancı dil derslerinde yabancı dili etkin kullanıma yönelik afiş hazırlanması. c. Zeka ve akıl oyunları dahilinde satranç turnuvası düzenlenmesi. d. Bilişim teknolojileri dersi kapsamında robotik kodlama uygulamalarının yapılması. e. Bilim teknolojileri, Müzik ve Görsel Sanatlar derslerinde okul bünyesindeki beceri atölyelerinde uygulamalı ders işleme. f. Haftada bir kez tenefüslerde hoparlörden İngilizce şarkı çalma. 2. Dezavantajlı öğrencilere yönelik aidiyet duygusu kazandırma ve iletişim becerilerini geliştirme çalışmalarının yapılması: <ol style="list-style-type: none"> a. Sosyal etkinlik derslerinde okul konferans salonunda her öğrencinin kendisini ifade edebileceği "Mikrofon sende" etkinliğinin yapılması. b. Beden Eğitimi derslerinde futbol, voleybol ve basketbol turnuvası düzenleme. 3. Aylık proje raporunun hazırlanması.
<p style="text-align: center;">HAZİRAN</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Şiddet, akran zorbalığı ve siber şiddete yönelik çalışmaların yapılması: <ol style="list-style-type: none"> a. Rehberlik servisi tarafından konferans salonunda tüm öğrencilere yönelik konferans verilmesi. b. Rehberlik servisi tarafından dezavantajlı öğrencilerinin velilerine yönelik konferans verilmesi. c. Teknoloji bağımlılığına yönelik afiş ve pano hazırlanması. 2. Aidiyet duygusu kazandırma, iletişim becerilerini geliştirme ve olumsuz davranışları gidermeye yönelik çalışmalarının yapılması: <ol style="list-style-type: none"> a. Müzik dersi kapsamında dezavantajlı öğrencilerin yeteneklerine göre dahil olduğu konser etkinliğinin yapılması. b. Görsel sanatlar dersi kapsamında dezavantajlı öğrencilerin yeteneklerine göre dahil olduğu bir sergi düzenlenmesi. c. Okulun bulunduğu eğitim kampüsünde piknik düzenlenmesi. d. Piknik sonrasında öğrencilerin yaş düzeylerine uygun geleneksel oyunların oynanması ve kültürün yaşatılıp, aktarılmasının sağlanması. e. Uçurtma şenliğinin düzenlenmesi 3. Aylık proje raporunun hazırlanması.

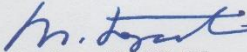
TEMMUZ	<ol style="list-style-type: none">1. Yaygınlaştırma faaliyetleri çerçevesinde okul web sayfasının ve tüm sosyal medya hesaplarının aktif kullanımı.2. Aylık proje raporunun hazırlanması.
AĞUSTOS	<ol style="list-style-type: none">1. Yaygınlaştırma faaliyetleri çerçevesinde okul web sayfasının ve tüm sosyal medya hesaplarının aktif kullanımı.2. Aylık proje raporunun hazırlanması.
EYLÜL	<ol style="list-style-type: none">1. Başarıyı artırıcı ve sosyal entegrasyon çalışmalarının yapılması:<ol style="list-style-type: none">a. Coğrafya ve biyoloji derslerinde doğada ders işleme.b. Fizik, kimya ve biyoloji derslerinde laboratuvar ortamında deney yaparak ders işleme.c. Felsefe grubu derslerini müze ziyareti ve müzede eğitim uygulaması yapma.d. Bilişim teknolojileri dersinde Gençlik ve Spor Merkezi'ni ziyaret ve burada uygulamalı ders işleme.e. Tüm derslerde okulda sanal gözlükle ders işleme.f. İngilizce deyimler/atasözleri panosu oluşturma.g. Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışmaları yapma.2. İletişim becerilerini geliştirme çalışmalarının yapılması.<ol style="list-style-type: none">a. Öğretmenlere yönelik "Ben kimim?" etkinliği ile kapsayıcı eğitimin gerekliliği ve amaçlarını kavranmasını sağlama.b. Zeka ve akıl oyunları dahilinde zeka oyunları turnuvası düzenlenmesi.2. Aylık proje raporunun hazırlanması.

<p style="text-align: center;">EKİM</p>	<p>1. Sosyal entegrasyon çalışmalarının yapılması:</p> <p>a. Felsefe derslerinde temel kavramların oyun ile kazanılması amacıyla tabu oyunun felsefeye uyarlanmış versiyonunun tüm öğrencilerle oynanması. (Hem tüm öğrencilerin felsefe dersine karşı olumlu tutum geliştirmelerini hem de dezavantajlı öğrencilerin sosyalleşmelerinin sağlanması amaçlanmaktadır.)</p> <p>b. Fiziksel engeli olan bireylerle empati kurmaya yönelik etkinliklerin yapılması.</p> <p>c. Dezavantajlı öğrencilerle bilim olimpiyatları ve TÜBİTAK ve TEKNOFEST kapsamındaki yarışmalara hazırlanma.</p> <p>d. Ergen ebeveyn ilişkilerini düzenlemeye yönelik etkinlik yapma.</p> <p>e. Rehber öğretmenler tarafından mülteciler için "Balık Kılıcı" adlı göç etkinliği yapma.</p> <p>f. Okul gazetesi hazırlama.</p> <p>2. Dijital becerilerin geliştirilmesi:3d yazıcı ile uygulamalar yapılması. Haftada bir kez teneffüslerde hoparlörden İngilizce şarkı çalma.</p> <p>3. Aylık proje raporunun hazırlanması.</p>
<p style="text-align: center;">KASIM</p>	<p>1. Dijital becerilerin geliştirilmesi.</p> <p>a. Web2 araçlarının tanıtılması.</p> <p>b. Siber güvenlik becerilerinin uygulamalı olarak tanıtılması.</p> <p>c. Fotoğrafçılık ve video düzenleme.</p> <p>d. Dijital platformlarda yabancı dilleri etkin kullanmaya yönelik uygulamalar yapılması.</p> <p>e. Google form üzerinden yetenek testleri oluşturma.</p> <p>2. İletişim becerilerini geliştirme çalışmalarının yapılması.</p> <p>a. Anne baba tutumlarına yönelik veliler ile online görüşme yapılması.</p> <p>b. Grup dinamiği etkinliğinin yapılması.</p> <p>3. Aylık proje raporunun hazırlanması.</p>

Proje Komisyonu:


Begüm ŞİŞMAN


Mustafa GÖKMEN


Mehmet TOPRAK


12.04.2022
Ali DAĞAŞAN
Okul Müdürü