

DUYGUSAL İHMAL

Çocuğa yetersiz ilgi ve şefkat göstermek, aile içi kötü muamele ve şiddete şahit olmasına izin vermek, Alkol ve/veya uyuşturucu kullanmasına izin vermek, çocuğun suç işleme, aşırı saldırganlık gibi uyumsuz davranışlarına destek olmak veya izin vermek.



Çocuğun rencide edilmesi, baş edemeyeceği ağır yaşantılara maruz bırakılması. Aile kavgalarında çocuğun arada bırakılması. Ağır sözel eleştirilerde bulunulması duygusal ihmale girer.

Genel olarak çocuğun içgörüsünü ya da duygusal bütünlüğünü bozan her türlü eylem ya da eylemsizliktir.

**Her Yerde Olmak Gibi Bir Duan
Varsa, Gönüllere Gir; Çünkü
Sevenler, Sevdiklerini Gönüllerinde
Taşırlar.**

HZ. MEVLANA

AİLE

Söylemleri ve davranışları aksi yönde olsa bile çocuklar aileleri tarafından sevildiklerini bilmeye ihtiyaç duyarlar. Güçlü aileler ilgilerini pek çok şekilde gösterirler.

Onları sevdiğinizi söyleyin ve gösterin.



“İhmalin çocuklar üzerindeki etkilerini dikkate alın. Örneğin, 5 yaşındaki bir çocuğa yemek sağlanmamasının 20 yaşındaki sağlanmamasından daha büyük zararları olduğunu hatırlayın”.

Hiç şüphe yok ki ideal terbiye, çocuğun kabahatlerinden dolayı cezalandırmak değil, onu kabahat yapmaktan alıkoyacak bir seviyeye çıkarmaktır.

Peyami Safa



İhmal çocuğun beslenme, giyinme, barınma, tıbbi bakım, eğitim veya uygun gözetim gibi temel ihtiyaçlarını ve karşılanmayan duygusal ve psikolojik ihtiyaçlarını , eğitimsel/bilişsel ihtiyaçlarını karşılamakta başarısız olmak ve uygun büyüme ve gelişim konusunda denetim eksikliği göstermektir.



Hiç şüphe yok ki ideal terbiye, çocuğun kabahatlerinden dolayı cezalandırmak değil, onu kabahat yapmaktan alıkoyacak bir seviyeye çıkarmaktır.

Peyami Safa

FİZİKSEL İHMAL

Çocuğun tıbbi bakımının yapılmaması ya da geciktirilmesi, terk edilmesi, vvden kovulması, uzun süre başkalarının yanına bırakılması, bakımından kaçınmak amacıyla sık sık kaldığı yerin değiştirilmesi, uzun süre yalnız başına bırakılması, **Evdeki** tehlikelere karşı korunmaması, Beslenme-giyim ve temizliğin yeterince sağlanmaması. Güvenliğin sağlanmaması ve tehlikelere maruz bırakılması.



EĞİTİMSEL İHMAL

Okuldan kaçmasını yineleyen çocuklara müdahalede bulunulmaması, Çocuğun uygun olan yaşta gitmesi gerekli okullara kaydedilmemesi, Çocuğun okula uzun süre nedensiz gönderilmemesi ya da öğrenimine uygun olmayan nedenlerle son verilmesi. Eğitim başarısı için ihtiyaçlarının karşılanmaması, takibinin yapılması.

Çocuğun özel eğitime ihtiyacı olduğu halde, buna uygun önlemlerin ve çabanın gösterilmemesi.



“Sana güveniyorum” deyin. Konuştuğunuzda göz teması kurun. “Lütfen” ve “Teşekkür ederim” sözcüklerini kullanın. Çocuğunuzla samimi ve nazik bir ifadeyle konuşun. Onunla gurur duyduğunuzu ifade edin. Güven ilişkisi oluşturun. “Hayır” dediğinizde hayır olduğunu anlasın. “Evet” dediğinizde evet olduğunu anlasın.

“Konuşmak ister misin?” diye sorun. Dinleyin. Dinleyin. Dinleyin. Sık sık sarılın, kucaklayın. Her gece “seni seviyorum” deyin uyumadan önce.

Her sabah neşeli bir şekilde “günaydın” deyin.

Bir şey anlattığında durun ve dinleyin.

Okula gittiği zaman ona iyi bir gün dileyin.

Verdiğiniz sözleri yerine getirin.

“Hiç çekinmeden Seni seviyorum” deyin.

Hiç bir ana-baba evlâdına iyi bir eğitimden, iyi bir ahlâktan daha değerli mîrâs bırakamaz.

H.z. Muhammed (s.a.v)

İHMAL NEDENLERİ

Çocuk ihmali ihtimalini artıran nedenler ?

- * Yetersiz sosyo-ekonomik koşullar
- * Yetersiz sosyal destek
- * Uygunsuz kişilerin örnek alınması
- * Ebeveyn veya bakıcıların geçmişte görmüş oldukları kötü muamele
- * Ebeveyn veya bakıcıların madde bağımlılığı
- * Ebeveyn veya bakıcıların çocuk gelişimi ile ilgili yetersiz bilgileri
- * Çocuğun tek bir ebeveynle yaşaması
- * Ebeveynlerin aile içi şiddet yaşıyor olmaları
- * Ailelerdeki yüksek günlük stres düzeyi
- Olumsuz çevre şartları

İhmal Sonuçları

- * Normal kilonun altında olma
- * Kötü gelişim şekilleri, Büyüyememe
- * Çok zayıf görünüş, Uykusuz görünme
- * Kendi kendine zarar veren davranışlar
- * Dilenme, yiyecek çalma
- * Okulda bulunma süresinin uzaması (erken gelme ve geç gitme)
- * Sürekli yorgunluk, halsizlik ya da derste uyu-yakalma
- * Yetişkin sorumluluklarını ve ilgilerini yüklenme
- * Evde bakıcının olmadığı durumlar
- Okulda sık sık devamsızlık yapma veya gecikme

CİNSEL İSTİSMAR

Çocuğun bir yetişkin ya da kendisinden büyük bir çocuk tarafından anlamadığı ve /ya kabul etmediği, gelişimsel olarak hazır olmadığı ve karşı tarafın cinsel tatmini-amaçları-istekleri için kullanılması durumudur.



Cinsel istismarda en temel öge, yetişkinin gücünü kullanarak, bir çocuğun gereksinimlerini yok sayarak kendi doyumunu için çocuğu kötüye kullanmasıdır. “Cinsel istismarın en güçlü göstergelerinden biri çocuğun ifadesidir. Çocuk cinsel istismara uğradığını söylüyorsa, bunu ciddiye alın. Çocuğun iyiliği ve onu korumak için kuşkularınızı bir kenara bırakın”.

Çocuğunuzu dinleyin. Başka birinin söz ya da davranışlarıyla kendisini rahatsız ettiğini söyleyorsa, ona inanın.

“Unutmayın! Siz bir öğretmen-aile olarak istismar ya da ihmal olayını kanıtlamakla yükümlü değilsiniz. Siz sadece konuyla ilgili şüpheleriniz olduğunu Kolluk Kuvvetlerine, Cumhuriyet Başsavcılıklarına **bildirmekle** yükümlüsünüz”.



1. Çocuklar Neden İstismar Edildiklerini Söyemezler!

- Kendilerine inanılmayacağını düşünürler.
- Başlarının belaya gireceğinden korkarlar.
- İstismarcının tehdidinden korkarlar.
- İstismarcıyı korumak isteyebilirler; istismarcıyı sevebilir ama yaptıklarını sevmezler.
- Nasıl anlatılacağını bilmeyebilirler. korkabilirler.
- Büyükleriyle (otorite ifade edenlerle) cinsel konuları konuşmaktan utanabilirler.
- İyi çocukların cinsellikle ilgili sözcükleri kullanmamaları gerektiği söylenmiş olabilir.
- Cinsel davranışların yanlış olduğunu bilmeyebilirler.
- Arkadaşları tarafından dışlanacağından

ÇOCUK İSTİSMARI

Çocuk istismarı, çocuğun fiziksel ya da psikolojik gelişimini olumsuz etkileyen davranışlardır. Geniş anlamıyla çocuk istismarı 18 yaşın altındaki çocukların ya da ergenlerin ana-babaları, onları bakıp gözetmek ve eğitmekle görevli öğretmen, usta, koruyucu aile fertleri, vasi gibi kişiler ya da yabancı kişiler tarafından yapılan, bedensel ve/ya psikolojik olarak sağlıklarına zarar veren, fiziksel, duygusal, cinsel ya da zihinsel gelişimlerini engelleyen tutum ve davranışlardır.



ÇOCUKLARIMIZI KORUYALIM

““Çocuğun sağlığını, fiziksel ve psikososyal gelişimini olumsuz etkileyen, bir yetişkin, toplum ya da bir grup tarafından bilerek ya da bilmeyerek tüm davranışlar çocuğa kötü muameledir.”Tanım aynı zamanda çocuğun istismar ya da şiddet olarak algılamadığı ve ya yetişkinler tarafından istismar olarak tanımlanmayan davranışları da kapsar.

FİZİKSEL İSTİSMAR

Fiziksel istismar çocuğun kaza sonucu oluşmuş ve fiziksel zarar görmesiyle ortaya çıkan yaralanmalardır. Çocuğa kasıtlı olarak zarar vermek demektir. Çocuğun yaşamını tehlikeye sokabilir ve uzun dönemli olumsuz etkilere neden olabilir. Fiziksel istismar çocuk istismarının en çok görünen ve yaygın şekilde fark edilen biçimidir. Şiddet en yaygın şeklidir.



DUYGUSAL İSTİSMAR

Çocuğun duygusal bütünlüğüne ve kişilik gelişimine zarar veren her türlü davranış ve eylemdir. Çocuğa duygusal olarak yokmuş gibi davranılması, ihtiyaç duyduğu sevgi, ilgi ve yakınlığın gösterilmemesi, bunun aksine gelişimini bozan her türlü aşağılama, reddetme, suçlama vb gibi söz ve davranışlara maruz kalmasıdır. Çocuğun duygusal istismarı tek başına olabilir ya da fiziksel ve/ya cinsel istismarla birlikte görülebilir. Duygusal istismar genellikle tekil bir olay değildir. Belirli bir süre boyunca devam eden bir davranış biçimidir.



**ÇOCUĞUNUZA SENİ SEVİYORUM
DEMEKTEN KORKMAYIN**

Çocukları İstismardan Korumak İçin Ebeveynlere Öneriler

Çocuğunuzla iyi bir iletişim içinde olun. Ailesiyle sağlıklı iletişim kurabilen, sevgi saygı ortamında büyüyen çocuklar hem istismara uğrama konusunda daha az risk taşırlar, hem de başlarına gelen olumsuz olaylarda ailelerinden destek isteyebilirler.

Çocuğunuzun sağlıklı arkadaşlıklar geliştirmesine yardımcı olun. Kalabalık içinde olmak güven verir ve zorbalar arkadaş çevresi olan çocukları daha az hedef seçerler. Çocuğunuza şiddetin kabul edilemez olduğunu öğretin. Anne babalar, şiddeti hoş görmeyen değer sistemleri oluşturmada rol modeli olabilirler.

Çocuğunuzla sağlıklı bir ilişki sayısız etkileşim biçimleriyle kurulabilir. Bu çok fazla enerji ve çalışma gerektirebilir fakat alacağınız ödül her şeye değerdir. Anne baba olmakla ilgili en başta sağlanması gereken, elbette, her çocuğun sevilme ihtiyacının, yeterince karşılanmasıdır ve tek bir doğru yolun olmadığı bilinmesidir.

GÜÇLÜ ÇOCUKLAR

Dayanıklılık Geliştirme

Dayanıklılık, yaşamdaki olumsuz/ travmatik durumlar karşısında başarıyla uyum gösterme yetisidir.

Çocukların dayanıklı olmalarına yardım edecek günlük yapılabilecekler ise:

- Çocuklar olumsuz davranış özellikleri gösterebilir de olumlu yaklaşarak iletişim kurun.
- Çocuklara saygılı davranın.
- Sorumlu davranmayı öğretin.
- Çocuğu dinleyin ve çocuğun bakış açısını takdir edin.
- Çocuğun başarılarını görün ve kabul edin.
- Çocuğu ilerletecek etkinliklere katılmasında ona şansa verin.
- Kendi kendini kontrol etmesini öğretin.
- İyi bir rol modeli olun.
- Verdiğiniz sözü tutun.
- Cesaret, cesaret, cesaret!



Olumlu davranışları arttırmayı ve desteklemeyi hedef edinin. Sosyal davranışlar hakkında konuşurken "biz" dilini kullanın.