

T.C  
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI  
BATTALGAZİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

Şubat 2019

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Ülkelerin bile takip etmekte zorlandığı çağımızın değişim ve dönüşümleri karşısında hazırlıklı olanların olumlu, hazırlıksız olanların ise olabildiğince olumsuz yönde etkilendikleri bir gerçektir.

Tarihin tüm zamanlarında ehemmiyetini muhafaza eden bilgi; günümüz küreselleşen dünyasında da en büyük güç olarak önemini katlamıştır. Bilgi; insanın toplumsal, sosyal, kültürel, teolojik yaşamını nitelik olarak düzenleyen, standartları yükselten, kendisini gerçekleştirmesinde etkili olan en önemli faktördür. Sahip olunan bilim ve teknoloji aynı zamanda toplumların ve devletlerin siyasi güçlerinin de belirlenmesinde çok önemlidir.

Gelişmenin ve bağımsızlığın ön şartı olan bilgi kadar bilgiyi insanlara aktaracak olan sistem ve kurumlar da bu sürecin en önemli fonksiyonlarıdır. Eğitim teşkilatımız ve okullarımızın kaliteli, verimli, kalıcı bir eğitim vermeleri için fiziki yapı, teknolojik donanım, eğitim donatıları, aile, birey ve eğitim kadrosunun yanında sürdürülebilir, nicel olarak doğru verilerle hazırlanmış, gerçekleştirilebilir hedefleri net bir şekilde yansıtan bir plan, sistemin en önemli dayanaklarından birini oluşturmaktadır.

Dünyadaki gelişime ve değişimlere bağlı olarak yönetilmesi gereken yeni durumlara en fazla kurumların hazır olmaları gerekmektedir. Kurumların kendi potansiyellerini verimli kullanarak gelişmesi bir zorunluluk haline gelmiştir. İşte bu çerçeveden bakıldığında, kurumlar, varlıklarını sürdürebilmek, daha iyi ve güvenli bir gelecek sağlamak için geleceğe dair plan yapmalıdırlar. Bu bağlamda kurumumuzda yapılacak her türlü çalışmanın iyi bir planlamayı gerektirdiği gibi sağlam bir yönetim anlayışını, toplumla iç içe bütünleşmiş olarak gelişime açık, dinamik bir anlayış hedefi ile bütün gayret ve çabamız okulumuzda öğrencilerimize en iyi ve en kaliteli eğitim hizmetini sunabilmek olacaktır.

Bu düşüncelerle hazırladığımız bu Stratejik Planın kurumsal amaçlarımıza ulaşmak için önümüzdeki 5 yıl kaynakları etkili ve verimli bir şekilde kullanma ve kendimizi geliştirme sürecine katkıda bulunmasını temennisi ile başta planlama ekibi olmak üzere planlamanın her aşamasında katkı sağlayanlara teşekkür ediyorum.

Ali DAĞAŞAN

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	39
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	42
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>45</b>
MİSYONUMUZ .....	45
VİZYONUMUZ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>47</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>55</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>56</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali DAĞAŞAN	Okul Müdürü	Şahin ÇOLAK	Müdür Yardımcısı
Recep ÇELİK	Müdür Yardımcısı	Mustafa GÖKMEN	Bilgisayar Öğretmeni
Abdullah ÇALGIN	Matematik Öğretmeni	Begüm ŞİŞMAN	Felsefe Öğretmeni
Mecit DEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Selma DAĞDEVİREN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi
Ekrem KARAARSLAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Vahap KARADEMİR	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 2008 yılında Anadolu Lisesi olarak eğitim öğretime açılmıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılı sonuna kadar Battalgazi ilçesi Ulu Cami yanındaki binasında eğitim faaliyetlerini sürdürmüştür. 2016-2017 eğitim öğretim yılının başında Alacakapı Mahallesi, Ziraat Meslek Lisesi Sokak, Fırat Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi kampüsü içerisinde yeni yapılan 42 derslikli binasına taşınmış ve halen burada faaliyetlerine devam etmektedir.

2008 yılından itibaren öğrencilerimiz gerek yerel gerekse ulusal çapta çok sayıda aktivitelere katılmış ve birçok ödül kazanmışlardır.

Okulumuzun amacı Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda ülkesine faydalı insanlar yetiştirmektir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Malatya		İlçesi: Battalgazi			
Adres:	Alacakapı Mahallesi Ziraat Meslek Lisesi Sokak No:50 Battalgazi - MALATYA	Coğrafi Konum (link):	.....		
Telefon Numarası:	(422) 841 26 26	Faks Numarası:	(422) 841 26 26		
e- Posta Adresi:	967539@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.battalgazianadolu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	967539	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2008		Toplam Çalışan Sayısı	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	480	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	478		Erkek	21
	Toplam	958		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		24
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		160 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	26	47
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	2	6
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	30	30	60



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	31	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	72	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	1350	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9650			
Okul Kapalı Alan (m2)	1350			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	555			
Kantin (m2)	112			
Tuvalet Sayısı	76			
Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok	

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 / A	12	21	33	10 / F	17	15	32
9 / B	15	19	34	11 / A	22	11	33
9 / C	16	18	34	11 / B	13	18	31
9 / D	14	18	32	11 / C	10	23	33
9 / E	18	16	34	11 / D	12	19	31
9 / F	20	14	34	11 / E	13	19	32
9 / G	18	15	33	11 / F	14	17	31
9 / H	13	20	33	11 / G	15	15	30
9 / I	18	16	34	11 / H	19	11	30
9 / K	18	16	34	11 / I	14	15	29
9 / L	16	18	34	11 / K	14	17	31
10 / A	21	13	34	11 / L	18	10	28
10 / B	17	16	33	12 / A	10	8	18
10 / C	15	18	33	12 / B	16	4	20
10 / D	18	16	34	12 / C	7	4	11
10 / E	17	18	35				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	29	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

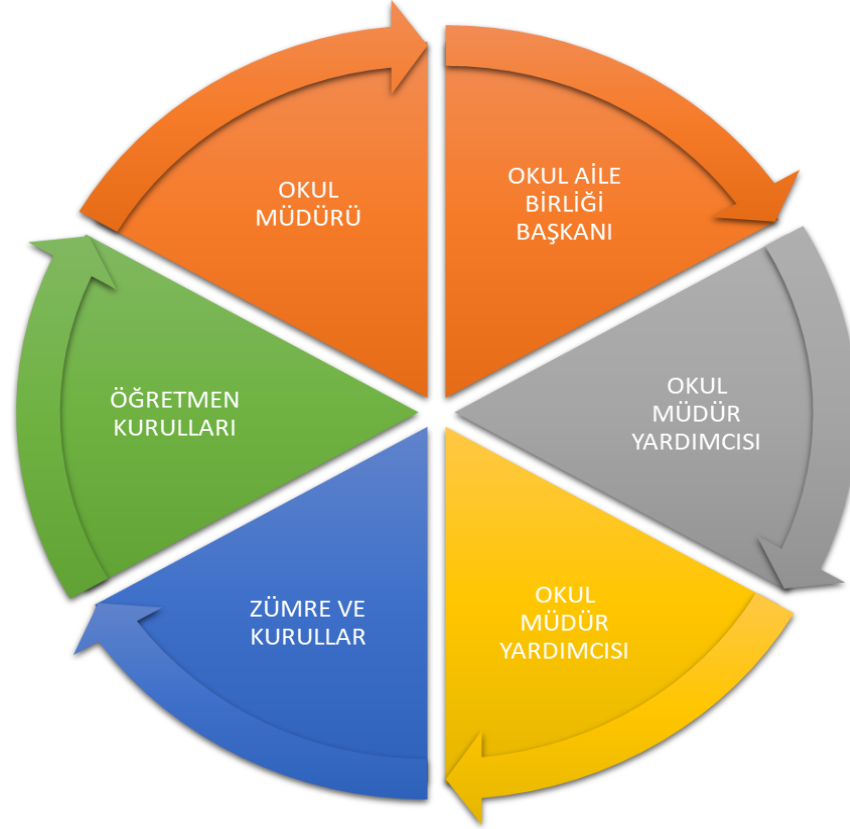
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	16.970	11.593
2017	37.057	22.644

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

İstatistik														
N	Geçerli	236	240	237	235	236	233	240	239	239	238	238	239	240
	Kayıp Veri	4	0	3	5	4	7	0	1	1	2	2	1	0
		Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	Öğretmenler yeniiliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	Okulun içi ve dışı temizdir.	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

<b>Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	30	12,5	12,7	12,7
	Katılıyorum	76	31,7	32,2	44,9
	Kararsızım	37	15,4	15,7	60,6
	Kısmen Katılıyorum	60	25,0	25,4	86,0
	Katılmıyorum	33	13,8	14,0	100,0
	Toplam	236	98,3	100,0	
Kayıp Veri	System	4	1,7		
Toplam		240	100,0		

Öğrencilerin %44,9'u öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini belirtmiştir.

<b>Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	36	15,0	15,0	15,0
	Katılıyorum	71	29,6	29,6	44,6
	Kararsızım	35	14,6	14,6	59,2
	Kısmen Katılıyorum	49	20,4	20,4	79,6
	Katılmıyorum	49	20,4	20,4	100,0
	Toplam	240	100,0	100,0	

Öğrencilerin %44,6'u okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini belirtmiştir.

<b>Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	50	20,8	21,1	21,1
	Katılıyorum	76	31,7	32,1	53,2
	Kararsızım	30	12,5	12,7	65,8
	Kısmen Katılıyorum	40	16,7	16,9	82,7
	Katılmıyorum	41	17,1	17,3	100,0
	Toplam	237	98,8	100,0	
Kayıp Veri	System	3	1,3		
Toplam		240	100,0		

Öğrencilerin %53,2'si Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabildiğini belirtmiştir.

<b>Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	9	3,8	3,8	3,8
	Katılıyorum	26	10,8	11,1	14,9
	Kararsızım	61	25,4	26,0	40,9
	Kısmen Katılıyorum	51	21,3	21,7	62,6
	Katılmıyorum	88	36,7	37,4	100,0
	Toplam	235	97,9	100,0	
Kayıp Veri	System	5	2,1		
Toplam		240	100,0		

Öğrencilerin %35,9'u okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alındığını söylemiştir.

<b>Okulda kendimi güvende hissediyorum.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	82	34,2	34,7	34,7
	Katılıyorum	88	36,7	37,3	72,0
	Kararsızım	25	10,4	10,6	82,6
	Kısmen Katılıyorum	15	6,3	6,4	89,0
	Katılmıyorum	26	10,8	11,0	100,0
	Toplam	236	98,3	100,0	
Kayıp Veri	System	4	1,7		
Toplam		240	100,0		

Öğrencilerin %72'si okulda kendimi güvende hissettiğini ifade etmiştir.

<b>Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	9	3,8	3,9	3,9
	Katılıyorum	37	15,4	15,9	19,7
	Kararsızım	33	13,8	14,2	33,9
	Kısmen Katılıyorum	43	17,9	18,5	52,4
	Katılmıyorum	111	46,3	47,6	100,0
	Toplam	233	97,1	100,0	
Kayıp Veri	System	7	2,9		
Toplam		240	100,0		

Öğrencilerin %33,9'u okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alındığını söylemiştir.



<b>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	30	12,5	12,5	12,5
	Katılıyorum	52	21,7	21,7	34,2
	Kararsızım	34	14,2	14,2	48,3
	Kısmen Katılıyorum	39	16,3	16,3	64,6
	Katılmıyorum	85	35,4	35,4	100,0
	Toplam	240	100,0	100,0	

Öğrencilerin %48,3'ü öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını ifade etti.

<b>Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	17	7,1	7,1	7,1
	Katılıyorum	44	18,3	18,4	25,5
	Kararsızım	31	12,9	13,0	38,5
	Kısmen Katılıyorum	38	15,8	15,9	54,4
	Katılmıyorum	109	45,4	45,6	100,0
	Toplam	239	99,6	100,0	
Kayıp Veri	System	1	,4		
Toplam		240	100,0		

Öğrencilerin %38,5'i öğretmenler derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanıldığını söyledi.

<b>Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	51	21,3	21,3	21,3
	Katılıyorum	69	28,7	28,9	50,2
	Kararsızım	27	11,3	11,3	61,5
	Kısmen Katılıyorum	42	17,5	17,6	79,1
	Katılmıyorum	50	20,8	20,9	100,0
	Toplam	239	99,6	100,0	
Kayıp Veri	System	1	,4		
Toplam		240	100,0		

Öğrencilerin %61,5'i teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderdiğini söyledi.

<b>Okulun içi ve dışı temizdir.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	55	22,9	23,1	23,1
	Katılıyorum	89	37,1	37,4	60,5
	Kararsızım	28	11,7	11,8	72,3
	Kısmen Katılıyorum	39	16,3	16,4	88,7
	Katılmıyorum	27	11,3	11,3	100,0
	Toplam	238	99,2	100,0	
Kayıp Veri	System	2	,8		
Toplam		240	100,0		

Öğrencilerin %72,3'ü okulun içi ve dışının temiz olduğunu ifade etmiştir.

<b>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	23	9,6	9,7	9,7
	Katılıyorum	55	22,9	23,1	32,8
	Kararsızım	29	12,1	12,2	45,0
	Kısmen Katılıyorum	33	13,8	13,9	58,8
	Katılmıyorum	98	40,8	41,2	100,0
	Toplam	238	99,2	100,0	
Kayıp Veri	System	2	,8		
Toplam		240	100,0		

Öğrencilerin %45'i okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olduğunu söyledi.

<b>Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	15	6,3	6,3	6,3
	Katılıyorum	38	15,8	15,9	22,2
	Kararsızım	50	20,8	20,9	43,1
	Kısmen Katılıyorum	32	13,3	13,4	56,5
	Katılmıyorum	104	43,3	43,5	100,0
	Toplam	239	99,6	100,0	
Kayıp Veri	System	1	,4		
Toplam		240	100,0		

Öğrencilerin %43,1'i okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir dedi.

**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	14	5,8	5,8	5,8
	Katılıyorum	13	5,4	5,4	11,3
	Kararsızım	24	10,0	10,0	21,3
	Kısmen Katılıyorum	40	16,7	16,7	37,9
	Katılmıyorum	149	62,1	62,1	100,0
	Toplam	240	100,0	100,0	

Öğrencilerin %21,3'ü okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir dedi.

Okulumuzun olumlu(başarılı) yönleri	Okulumuzun olumsuz(başarısız) yönleri
Okulun güvenilir olması	Etkileşimli tahtamızın bulunmaması
Öğretmenlerin genç dinamik ve bilgili olması	Sosyal etkinliklerin istenilen düzeyde olmaması
Okulumuzun temiz olması	Futbol sahasının olmaması
Okulumuzun disiplin yönünden iyi olması	Fotokopi odasının olmaması
Okulumuzun yönetim kadrosunun başarılı olması	

Durum İşlem Özeti			
		N	%
Durum	Geçerli	213	88,8
	Dışarıda Kalan Veri <sup>a</sup>	27	11,3
	Toplam	240	100,0
a. Prosedürdeki tüm değişkenlere dayalı olarak dışarı kalan veri.			

Güvenirlilik İstatistikliği	
Cronbach's Alpha	N of Items
,725	13

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

İstatistik														
N	Geçerli	39	39	39	39	40	40	39	40	39	40	40	40	40
	Kayıp Veri	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
		Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımlarıyla alınır	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıyor.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımlarıyla alınır.					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	12	30,0	30,8	30,8
	Katılıyorum	13	32,5	33,3	64,1
	Kararsızım	2	5,0	5,1	69,2
	Kısmen Katılıyorum	8	20,0	20,5	89,7
	Katılmıyorum	4	10,0	10,3	100,0
	Toplam	39	97,5	100,0	
Kayıp Veri	System	1	2,5		
Toplam		40	100,0		

Öğretmenlerin %69,2'si okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımlarıyla alındığını ifade etti.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	21	52,5	53,8	53,8
	Katılıyorum	15	37,5	38,5	92,3
	Kısmen Katılıyorum	3	7,5	7,7	100,0
	Toplam	39	97,5	100,0	
Kayıp Veri	System	1	2,5		
Toplam		40	100,0		

Öğretmenlerin %92,3'ü kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiğini söyledi.

<b>Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	15	37,5	38,5	38,5
	Katılıyorum	10	25,0	25,6	64,1
	Kararsızım	6	15,0	15,4	79,5
	Kısmen Katılıyorum	5	12,5	12,8	92,3
	Katılmıyorum	3	7,5	7,7	100,0
	Toplam	39	97,5	100,0	
Kayıp Veri	System	1	2,5		
Toplam		40	100,0		

Öğretmenlerin %79,5'i her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır dedi.

<b>Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	11	27,5	28,2	28,2
	Katılıyorum	16	40,0	41,0	69,2
	Kararsızım	3	7,5	7,7	76,9
	Kısmen Katılıyorum	7	17,5	17,9	94,9
	Katılmıyorum	2	5,0	5,1	100,0
	Toplam	39	97,5	100,0	
Kayıp Veri	System	1	2,5		
Toplam		40	100,0		

Öğretmenlerin %76,9'u kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü ifade etti.



<b>Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	12	30,0	30,0	30,0
	Katılıyorum	12	30,0	30,0	60,0
	Kararsızım	8	20,0	20,0	80,0
	Kısmen Katılıyorum	5	12,5	12,5	92,5
	Katılmıyorum	3	7,5	7,5	100,0
	Toplam	40	100,0	100,0	

Öğretmenlerin %80'ni çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır dedi.

<b>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	4	10,0	10,0	10,0
	Katılıyorum	7	17,5	17,5	27,5
	Kararsızım	7	17,5	17,5	45,0
	Kısmen Katılıyorum	12	30,0	30,0	75,0
	Katılmıyorum	10	25,0	25,0	100,0
	Toplam	40	100,0	100,0	

Öğretmenlerin %45'i okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir dedi.

<b>Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	3	7,5	7,7	7,7
	Katılıyorum	4	10,0	10,3	17,9
	Kararsızım	10	25,0	25,6	43,6
	Kısmen Katılıyorum	7	17,5	17,9	61,5
	Katılmıyorum	15	37,5	38,5	100,0
	Toplam	39	97,5	100,0	
Kayıp Veri	System	1	2,5		
Toplam		40	100,0		

Öğretmenlerin %43,6'si okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini söyledi.

<b>Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	8	20,0	20,0	20,0
	Katılıyorum	14	35,0	35,0	55,0
	Kararsızım	10	25,0	25,0	80,0
	Kısmen Katılıyorum	3	7,5	7,5	87,5
	Katılmıyorum	5	12,5	12,5	100,0
	Toplam	40	100,0	100,0	

Öğretmenlerin %80'ni okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır dedi.

<b>Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	2	5,0	5,1	5,1
	Katılıyorum	14	35,0	35,9	41,0
	Kararsızım	8	20,0	20,5	61,5
	Kısmen Katılıyorum	7	17,5	17,9	79,5
	Katılmıyorum	8	20,0	20,5	100,0
	Toplam	39	97,5	100,0	
Kayıp Veri	System	1	2,5		
Toplam		40	100,0		

Öğretmenlerin %61,5'i okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır dedi.

<b>Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	9	22,5	22,5	22,5
	Katılıyorum	13	32,5	32,5	55,0
	Kararsızım	9	22,5	22,5	77,5
	Kısmen Katılıyorum	2	5,0	5,0	82,5
	Katılmıyorum	7	17,5	17,5	100,0
	Toplam	40	100,0	100,0	

Öğretmenlerin %77,5'i yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir dedi.

<b>Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	9	22,5	22,5	22,5
	Katılıyorum	17	42,5	42,5	65,0
	Kararsızım	1	2,5	2,5	67,5
	Kısmen Katılıyorum	6	15,0	15,0	82,5
	Katılmıyorum	7	17,5	17,5	100,0
	Toplam	40	100,0	100,0	

Öğretmenlerin %67,5'i yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıldığını söyledi.

<b>Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	9	22,5	22,5	22,5
	Katılıyorum	11	27,5	27,5	50,0
	Kararsızım	4	10,0	10,0	60,0
	Kısmen Katılıyorum	6	15,0	15,0	75,0
	Katılmıyorum	10	25,0	25,0	100,0
	Toplam	40	100,0	100,0	

Öğretmenlerin %60'ı okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli olduğunu ifade etti.

<b>Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	11	27,5	27,5	27,5
	Katılıyorum	24	60,0	60,0	87,5
	Kısmen Katılıyorum	5	12,5	12,5	100,0
	Toplam	40	100,0	100,0	

Öğretmenlerin %87,5'i alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellediğini söyledi.

<b>Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	9	22,5	22,5	22,5
	Katılıyorum	13	32,5	32,5	55,0
	Kararsızım	9	22,5	22,5	77,5
	Kısmen Katılıyorum	2	5,0	5,0	82,5
	Katılmıyorum	7	17,5	17,5	100,0
	Toplam	40	100,0	100,0	

Öğretmenlerin %77,5'i yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik edildiğini söyledi.

Okulumuzun olumlu (başarılı) yönleri	Okulumuzun olumsuz (başarısız) yönleri
Okulumuzda öğrenci sorunlarının yaşanmaması	Etkileşimli tahtamızın bulunmaması
Genç dinamik bir kadroya sahip olmak	Ulaşım problemi
Okul binasının yeni ve temiz olması	
Okul idaresinin anlayışlı olması	
Okul kültürünün oluşmuş olması	

Durum İşlem Özeti			
		N	%
Durum	Geçerli	39	97,5
	Dışarıda Kalan Veri <sup>a</sup>	1	2,5
	Toplam	40	100,0
a. Prosedürdeki tüm değişkenlere dayalı olarak dışarı kalan veri.			

Güvenirlilik İstatistikliği	
Cronbach's Alpha	N of Items
,926	13

## Veli Anketi Sonuçları:

		İstatistik													
N	Geçerli	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	49
	Kayıp Veri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

<b>İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	11	22,0	22,0	22,0
	Katılıyorum	29	58,0	58,0	80,0
	Kararsızım	9	18,0	18,0	98,0
	Kısmen Katılıyorum	1	2,0	2,0	100,0
	Toplam	50	100,0	100,0	

Velilerin %98'i ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini ifade etti.

<b>Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	16	32,0	32,0	32,0
	Katılıyorum	26	52,0	52,0	84,0
	Kararsızım	7	14,0	14,0	98,0
	Kısmen Katılıyorum	1	2,0	2,0	100,0
	Toplam	50	100,0	100,0	

Velilerin %98'i bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiğini söyledi.



<b>Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	13	26,0	26,0	26,0
	Katılıyorum	27	54,0	54,0	80,0
	Kararsızım	5	10,0	10,0	90,0
	Kısmen Katılıyorum	3	6,0	6,0	96,0
	Katılmıyorum	2	4,0	4,0	100,0
	Toplam	50	100,0	100,0	

Velilerin %90'nı öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini söyledi.

<b>Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	16	32,0	32,0	32,0
	Katılıyorum	25	50,0	50,0	82,0
	Kararsızım	5	10,0	10,0	92,0
	Kısmen Katılıyorum	3	6,0	6,0	98,0
	Katılmıyorum	1	2,0	2,0	100,0
	Toplam	50	100,0	100,0	

Velilerin %92' si okula ilettiğim istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını söyledi.

<b>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	13	26,0	26,0	26,0
	Katılıyorum	19	38,0	38,0	64,0
	Kararsızım	8	16,0	16,0	80,0
	Kısmen Katılıyorum	9	18,0	18,0	98,0
	Katılmıyorum	1	2,0	2,0	100,0
	Toplam	50	100,0	100,0	

Velilerin %80'ni öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını ifade etti.

<b>Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	15	30,0	30,0	30,0
	Katılıyorum	16	32,0	32,0	62,0
	Kararsızım	6	12,0	12,0	74,0
	Kısmen Katılıyorum	9	18,0	18,0	92,0
	Katılmıyorum	4	8,0	8,0	100,0
	Toplam	50	100,0	100,0	

Velilerin %74'ü okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını ifade etti.

<b>Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	13	26,0	26,0	26,0
	Katılıyorum	18	36,0	36,0	62,0
	Kararsızım	9	18,0	18,0	80,0
	Kısmen Katılıyorum	6	12,0	12,0	92,0
	Katılmıyorum	4	8,0	8,0	100,0
	Toplam	50	100,0	100,0	

Velilerin %80'ni okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını söyledi.

<b>E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	13	26,0	26,0	26,0
	Katılıyorum	24	48,0	48,0	74,0
	Kararsızım	9	18,0	18,0	92,0
	Kısmen Katılıyorum	3	6,0	6,0	98,0
	Katılmıyorum	1	2,0	2,0	100,0
	Toplam	50	100,0	100,0	

Velilerin %92'si E-Okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiğini söyledi.

<b>Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	12	24,0	24,0	24,0
	Katılıyorum	20	40,0	40,0	64,0
	Kararsızım	11	22,0	22,0	86,0
	Kısmen Katılıyorum	5	10,0	10,0	96,0
	Katılmıyorum	2	4,0	4,0	100,0
	Toplam	50	100,0	100,0	

Velilerin %86'sı çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüğünü söyledi.

<b>Okul, teknik araç ve gereç yönünde yeterli donanımına sahiptir.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	3	6,0	6,0	6,0
	Katılıyorum	7	14,0	14,0	20,0
	Kararsızım	21	42,0	42,0	62,0
	Kısmen Katılıyorum	12	24,0	24,0	86,0
	Katılmıyorum	7	14,0	14,0	100,0
	Toplam	50	100,0	100,0	

Velilerin %62'si okul, teknik araç ve gereç yönünde yeterli donanımına sahip olduğunu ifade etti.

<b>Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.</b>					
		Frekans	% (Yüzde)	Geçerli Yüzde	Toplam Yüzde
Geçerli	Kesinlikle Katılıyorum	9	18,0	18,0	18,0
	Katılıyorum	26	52,0	52,0	70,0
	Kararsızım	10	20,0	20,0	90,0
	Kısmen Katılıyorum	3	6,0	6,0	96,0
	Katılmıyorum	2	4,0	4,0	100,0
	Toplam	50	100,0	100,0	

Velilerin %90'nı okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu ifade etti.

Okulumuzun olumlu (başarılı) yönleri	Okulumuzun olumsuz (başarısız) yönleri
Eğitim kadrosunun iyi olması	Etkileşimli tahtamızın bulunmaması
Okulda öğrenci problemlerinin yaşanmaması	Ulaşım problemi
Okulun ve sınıfların temiz olması	Öğlen yemeği problemi
Okul veli iletişiminin iyi olması	Kültürel faaliyetlerin az olması
Okul güvenlik önlemlerinin yeterli olması	Spor salonunun olmaması

Durum İşlem Özeti			
		N	%
Durum	Geçerli	49	98,0
	Dışarıda Kalan Veri <sup>a</sup>	1	2,0
	Toplam	50	100,0
a. Prosedürdeki tüm değişkenlere dayalı olarak dışarı kalan veri.			

Güvenirlilik İstatistikliği	
Cronbach's Alpha	N of Items
,841	13

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

<b>Güçlü Yönler</b>	<b>Zayıf Yönler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurum yöneticilerinin deneyimli olması</li><li>• Kurum yöneticilerinin işbirliğine yatkın olması</li><li>• Teknolojiyi kullanabilen bir eğitim kadrosunun olması</li><li>• Okul binasının kampüs içinde yer alması</li><li>• Öğrencilerin dikkatlerini dağıtacak dışsal faktörlerin olmaması</li><li>• Öğretmenlerin genç ve dinamik olması</li><li>• Konferans salonunun olması</li><li>• Yardımcı personelin yeterli olması</li><li>• Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması</li><li>• Kurum kültürüne sahip olması</li><li>• Nitelikli ve düzenli eğitim verilmesi</li><li>• Disiplin problemlerinin az olması</li><li>• Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması</li><li>• Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması</li><li>• Güvenlik kameralarının olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim materyallerinin yeterince güncel olmaması</li><li>• Bilişim altyapısının olmaması</li><li>• Derslik başına düşen öğrenci sayısının fazla olması</li><li>• Okulun spor salonunun olmaması</li><li>• Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği</li><li>• Veli-okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması</li><li>• Şehir merkezine uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın düşüklüğü</li><li>• Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması</li><li>• Okuma alışkanlığının az olması</li></ul>



## Dışsal Faktörler

<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Girişimcilik konusunda farkındalığın artması</li><li>• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması</li><li>• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması</li><li>• MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri</li><li>• Genç bir eğitim kadrosunun olması</li><li>• MEB destekli TÜBİTAK projelerinin öğretmen hizmet içi eğitim</li><li>• Çeşitli kurum ve kuruluşların düzenlediği yarışmalar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul-veli-öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması</li><li>• Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi</li><li>• Eğitim öğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi</li><li>• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar</li><li>• Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayamama</li><li>• Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi</li><li>• Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyesinin bilimsel alanlara kaydırılmaması</li></ul>

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Sürekli devamsız öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili veli-öğrenci-okul iletişiminin ve işbirliğinin geliştirilmesi
2	Okula gönderilmeyen veya okula gelmek istemeyen öğrenciler ile ilgili ve ailelerin bilinçlendirilmesi
3	Özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma statüsündeki öğrenciler için destek eğitim odası ve eğitim materyalleri sağlanması
4	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili velilerle farkındalık, kabul ve öğrencinin eğitilmesi ile ilgili işbirliği yapılması

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin derse olan ilgi ve motivasyon düzeylerinin arttırılması
2	Öğrencilerin akademik anlamda başarı düzeylerini arttırabilmek için veli-okul işbirliğinin sağlanması
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda yeteneklerini keşfedebilmek ve başarılarını arttırabilmek için gerekli girişimcilik ve istek duygusunun kazandırılması
4	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda başarılarını destekleyebilmek için okulun fiziki şartlarının ve donanımının iyileştirilmesi
5	Sınıf tekrarına düşmemeleri için öğrenci ve velilerin sınıf geçme yönetmeliği konusunda bilgilendirilmesi ve farkındalık kazandırılması
6	Sınıf tekrarına düşen öğrencilerin okula devamının sağlanması için okul-veli işbirliğinin geliştirilmesi ve ailelerin bilinçlendirilmesi
7	Ders içi faaliyetlerde öğrencilere hedef kazanımların kazandırılabilmesi için öğretmenlerin öğretim yöntem ve tekniklerini geliştirmesi ve kendilerini güncel tutması
8	Öğrencilerin hedef kazanımları alabilmeleri için eğitimdeki teknolojik gelişme, unsur ve araç-gereçlerin daha aktif ve etkili kullanılması
9	Öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilebilmesi için okulun hem fiziki hem de teknolojik altyapısının güçlendirilmesi ve desteklenmesi

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulun sportif ve sanatsal faaliyetlerde daha etkin ve başarılı olabilmesi için gerekli spor alanları ve salonlarının temin edilmesi
2	Okulun akademik başarısının üst seviyelere çıkartılabilmesi için derslik başına düşen öğrenci sayısının azaltılması
3	Okulun derslik bakımından yetersiz düzeyde olması ve okulun kapasitesinin öğrenci sayısını karşılamayacak düzeyde olması nedeniyle ek derslik imkânının sağlanması
4	Öğrencilerin daha etkin ve uygulamalı bir şekilde öğrenebilmeleri için gerekli laboratuvar ihtiyacı ve laboratuvar materyallerinin karşılanması
5	Öğrencilere okuma kültürü ve bilincini kazandırabilmek için okula ait bir kütüphane ihtiyacının karşılanması
6	Okul saatleri dışında pansiyonda kalan öğrencilerin güvenliğinin sağlanabilmesi için gerekli güvenlik kulübesi ve güvenlik personeli ihtiyacının karşılanması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Okulumuz;

- Eleştirel düşünebilen ve çözüm odaklı, kişisel ve mesleki alanda kendini sürekli yenileyen, doğaya duyarlı, yaratıcı ve farklılıklara saygı gösteren bireyler yetiştirmeyi,
- Bilime ve sanata evrensel düzeyde katkı sağlayan, disiplinlerarası ve etik değerleri gözeten araştırmalar yapmayı,
- Sosyal sorumluluk bilinci ile dünya ve ülke sorunlarına duyarlı, kamu yararını gözeten ve bulunduğu bölgenin kalkınmasına-gelişmesine katkıda bulunan hizmetler sunmayı, görev edinmiştir.

### VİZYONUMUZ

Nitelikli araştırmalar yapan kalite kültürünü içselleştirmiş, bilgi ve yetkinliklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- Öğrenci merkezlilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç:

1. Öğrencilerin okula devamı ve devam-devamsızlıkları ile ilgili okula devam oranlarını arttıran sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.
2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili velilerle farkındalık, kabul ve öğrencinin eğitilmesi ayrıca özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma statüsündeki öğrenciler için destek eğitim odası ve eğitim materyalleri sağlanması için etkin bir çalışma süreci başlatılacaktır.

#### *Stratejik Hedef 1.1*

Öğrencilerin okula devamı ve devam-devamsızlıkları ile ilgili okula devam oranlarını arttırılacak

#### *Stratejik Hedef 1.2*

Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili velilerin farkındalık ve kabul açısından bilinçlendirilmesi ayrıca okulun özel eğitimin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde fiziki altyapı ve araç-gereç yönünden gelişimi sağlanacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Eğitim-öğretim yılında sürekli devamsız öğrencilerin oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%7,82	%6,5	%6	%5,5	%5	%3
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,73	%0,5	%0,4	%0,2	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı uyruklu öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Yabancı uyruklu öğrenciler içinde Türkçe bilenlerin oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin eğitim ve öğretimine uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Sürekli devamsız öğrencilerin okula kazandırılması ile ilgili veli-öğrenci-okul iletişiminin ve işbirliğinin geliştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.09.2019
1.1.2	Okula gönderilmeyen veya okula gelmek istemeyen öğrenciler ile ilgili ve ailelerin bilinçlendirilmesi ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01.09.2019
1.2.1	Özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma statüsündeki öğrenciler için destek eğitim odası ve eğitim materyalleri sağlanması için temin çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	16.09.2019
1.2.2	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler ile ilgili velilerle farkındalık, kabul ve öğrencinin eğitilmesi ile ilgili işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01.09.2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

#### *Stratejik Hedef 2.1*

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması ayrıca sosyal ve sportif faaliyetlere etkin katılımı sağlanacaktır.

#### *Stratejik Hedef 2.2*

Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması için okulun eğitim-öğretim altyapısının iyileştirilmesi ayrıca sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere etkin katılımın ve başarının sağlanması için okulun fiziki ve donanımsal ihtiyaçları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Eğitim-öğretim yılı içerisinde başarısızlık nedeni ile sınıf tekrarına düşen öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.1.b	Eğitim-öğretim yılı içerisinde diploma puanı 70 ve üzeri olan öğrenci oranı (%)	%38,41	%45	%52	%55	%60	%65
PG.2.1.c	Eğitim-öğretim yılı içerisinde diploma puanı 85 ve üzeri olan öğrenci oranı (%)	%13,36	%15	%18	%21	%25	%35
PG.2.1.d	Mevcut eğitim-öğretim yılı sonunda 2 yıllık üst öğrenim kurumlarını kazanan öğrenci oranı (%)	%7,54	%10	%20	%30	%40	%50
PG.2.1.e	Mevcut eğitim-öğretim yılı sonunda 4 yıllık üst öğrenim kurumlarını kazanan öğrenci oranı (%)	%18,86	%20	%25	%30	%35	%40
PG.2.2.a	Eğitim-öğretim yılı içerisinde sportif faaliyet ve etkinliklerde alınan başarı sayısı	4	6	7	8	9	10
PG.2.2.b	Eğitim-öğretim yılı içerisinde sosyal ve kültürel etkinliklerde alınan başarı sayısı	3	5	8	13	15	17
PG.2.2.c	Okulun sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini destekleyecek fiziksel ve donanımsal yeterliliği (0-1)	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin derse olan ilgi ve motivasyon düzeylerinin arttırılması için çalışmalar yapılacak.	Rehberlik Servisi	01.03.2019 - 07.06.2019
2.1.2	Öğrencilerin akademik anlamda başarı düzeylerini arttırabilmek için veli-okul işbirliğinin sağlanması amacıyla çalışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı	01.03.2019 - 07.06.2019
2.1.3	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda yeteneklerini keşfedebilmek ve başarılarını arttırabilmek için gerekli girişimcilik ve istek duygusunun kazandırılması için çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.03.2019 - 07.06.2019
2.2.1	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif anlamda başarılarını destekleyebilmek için okulun fiziki şartlarının ve donanımının iyileştirilmesi için çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.03.2019 - 07.06.2019
2.1.4	Sınıf tekrarına düşmemeleri için öğrenci ve velilerin sınıf geçme yönetmeliği konusunda bilgilendirilmesi ve farkındalık kazandırılması için çalışmalar yapılacak.	Müdür Yardımcısı	01.03.2019 - 07.06.2019
2.1.5	Sınıf tekrarına düşen öğrencilerin okula devamının sağlanması için okul-veli işbirliğinin geliştirilmesi ve ailelerin bilinçlendirilmesi için çalışmalar yapılacak.	Rehberlik Servisi	01.03.2019 - 07.06.2019
2.2.2	Öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilebilmesi için okulun hem fiziki hem de teknolojik altyapısının güçlendirilmesi ve desteklenmesi için çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.03.2019 - 07.06.2020

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1*

Okulun sportif ve sanatsal faaliyetlerde daha etkin ve başarılı olabilmesi, akademik başarısının üst seviyelere çıkartılabilmesi ve okulun güvenlik seviyesinin arttırılabilmesi için ek derslik, laboratuvar, kütüphane, spor sahası, spor salonu ve güvenlik kulübesi ihtiyacının karşılanması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okuldaki derslik sayısının yeterliliği (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Okulun spor alanının ve spor salonunun olması (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.c	Okulun kütüphanesinin ve laboratuvarının olması (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okulun sportif ve sanatsal faaliyetlerde daha etkin ve başarılı olabilmesi için gerekli spor alanları ve salonlarının temin edilmesi için çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.07.2021
1.1.2	Okulun akademik başarısının üst seviyelere çıkartılabilmesi için derslik başına düşen öğrenci sayısının azaltılması ile ilgili çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.06.2019
1.1.3	Öğrencilerin daha etkin ve uygulamalı bir şekilde öğrenebilmeleri için gerekli laboratuvar ihtiyacı ve laboratuvar materyallerinin karşılanması için çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.06.2019
1.1.4	Öğrencilere okuma kültürü ve bilincini kazandırabilmek için okula ait bir kitap ihtiyacının karşılanması için çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.06.2020
1.1.5	Okul saatleri içerisinde öğrencilerin güvenliğinin sağlanabilmesi için gerekli güvenlik kulübesi ve güvenlik personeli ihtiyacının karşılanması için çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.06.2020

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50000	60000	70000	80000	90000	350000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	5000	6000	7500	10000	28000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	36000	40000	47000	54000	63000	240000
<b>TOPLAM</b>	<b>86000</b>	<b>105000</b>	<b>113000</b>	<b>141500</b>	<b>163000</b>	<b>618000</b>

## VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.
- Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.
- Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

**BATTALGAZİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)**

**“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Battalgazi Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ali DAĞAŞAN  
OKUL MÜDÜRÜ



Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsız	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

## BATTALGAZİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Battalgazi Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ali DAĞAŞAN  
OKUL MÜDÜRÜ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

## BATTALGAZİ ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Battalgazi Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ali DAĞAŞAN  
OKUL MÜDÜRÜ

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		